

2. számú
Záró szakmai beszámoló

EFOP-3.3.2-16-2016-00069

(FŐ)KEDVEMÉNYEZETT NEVE: BÁC S A L M Á S V Á R O S Ö N K O R M Á N Y Z A T A

BESZÁMOLÓ AKTUÁLIS ÁLLAPOTA: Beérkezett

Mérföldkő időpontja:	2020.02.29.
Benyújtási határidő:	2020.08.29.
Beküldés dátuma:	2020.08.29.
Hiánypótlás beküldésének dátuma:	

A PROJEKT AZONOSÍTÓ ADATAI

Projekt azonosító száma:	EFOP-3.3.2-16-2016-00069
Projekt címe:	Közművelődés eredményességét segítő járási szintű programok Bácsalmáson
A (Fő)Kedvezményezett neve:	BÁC S A L M Á S V Á R O S Ö N K O R M Á N Y Z A T A
Projekt tényleges kezdet dátuma:	2018.03.01.
Projekt tényleges fizikai befejezése:	
Gazdálkodási év utolsó napja:	2019.12.31.
Adat rendelkezésre állása gazdálkodási évről:	2019.12.31.

A BESZÁMOLÓ AZONOSÍTÓ ADATAI

Beszámoló sorszáma:	2
----------------------------	---

Beszámolóhoz kapcsolódó mérföldkő sorszáma:	2
Beszámolóhoz kapcsolódó elszámolás sorszáma:	4
Beszámoló kitöltéséért felelős személy:	Horváth Erika
Telefon:	3 0 /768-0540
Fax:	
E-mail:	horvath.erika@bacsalmas.hu
Beszámoló elkészítésének időpontja:	
PDF fájl generálás:	
Lezárás időpontja:	

A BESZÁMOLÓ RÖVID ÖSSZEFOGLALÓJA

<p>2019. MÁRCIUS HÓNAPTÓL ELINDULT HAVI SZAKKÖRÖK 2020. FEBRUÁR VÉGÉIG A VÁLLALT TEMATIKA SZERINT-HAVI 2 alkalommal Természetismereti szakkör: alsó tagozat 23 alkalom 232 fő, felső 25 alkalom 250 fő. A gyerekek megismerkedtek a madarak szerepével, a fák és a rovarok fontosságával, a gombák felépítésével, a Naprendszerrel, a baktériumokkal, a gyógynövényekkel, az erdő és az ember kapcsolatával, a hangyákkal, teknősökkel, harkályokkal. Gasztronómia szakkör alsó tagozat 18 alkalom, 270 fő. Téma: bundáskenyér, bundás alma, limonádé, bodza ital, gyümölcssaláta, pizza, saslik, kókuszgolyó készítése, levelesztésza felhasználása. Fotográfia és a digitális világ szakkör felső tagozat 19 alkalom 190 fő. Téma: Lyukkamera készítése, ezekkel kép készítése, sötétkamrában előhívás, fotótúra analóg technika használata, történeti áttekintés, életképek készítése. Helytörténeti szakkör alsó tagozat 19 alkalom 289 fő. Téma: családtörténet, családfakutatás, húsvéti, farsangi népszokások, népi sportjátékok, templomtörténet,, gyógyfüvek,Kossuth park, turisztikai lehetőségek. HETI SZAKKÖR HETI 1 alkalommal Az emberi szervezet működésének interaktív tanulása szakkör felső tagozat 41 alkalom 410 fő. A téma az elsősegélynyújtás alapjai,elsősegélynyújtási helyzetek gyakorlása,sérültek ellátásának módjai. Kézműves szakkör alsó tagozat 36 alkalom 523 fő. A témaválasztás aktualitáshoz,évszakhoz,közelgő ünnepekhez kapcsolódott. Készítettek célbadobó játékokat,méhecskeröptetőt,ceruzatartót,mesekígyót,ügyességi játékokat. FOGLALKOZÁSSOROSZAT MESE ÓRA alsó tagozat 85 alkalom 1799 fő, nagycsoportos óvodások 6 alkalom 120 fő. Különböző meséket dolgoztunk fel játékos formában négy helyszínen az osztályokkal előre egyeztetve a tanórához kapcsolódóan. Mesefa,szituációs játékok,óriás társas,kirakó,keresztretjvények,és kézműves foglalkozás a mese témájához kapcsolódóan. TEHETSÉGGONDOZÓ-FEJLESZTŐ-FELZÁRKÓZTATÓ KISC SOPORT HAVI 2 alkalom. Tótágas felzárkóztató: alsó tagozat 23 alkalom 289 fő, felső tagozat 24 alka</p>

MŰSZAKI-SZAKMAI EREDMÉNYEK

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	MESE ÓRA
Mérföldkő sorszáma:	2

<p>Eredmény leírása:</p>	<p>A foglalkozásokon feldolgozásra került, A tulipánna változott királyfi, A só, A kiskakas gyémánt félkrajcárja, a Mikulás és a rénszarvasok, a Császár új ruhája, A halász és a felesége, Misi mókus kalandjai, A kolozsvári bíró, A nyulacska csengője, Vackor az első bében, Micimackó mesék valamint a farsang témakörben is tartottunk tematikus foglalkozásokat . A foglalkozások menete, hogy megismerkedünk a történettel, csoportokban dolgozunk, 4 helyszínen, különböző módon kerül feldolgozásra a történet . Készítünk mesefát, amire felkerül az író, a cím, a szerelők, a tartalom és a mondanivaló . A meséből készült társasjáték is a mese történetét eleveníti fel . Sokszor észre sem vesszük a játék során, hogy mennyi mindent tanulnak meg, ismételnék át . A szituációs feladatok a mesének a mondanivalójára épül, a feladatok között van párosítás, szereplőkhöz kapcsolódó tulajdonságok, melyik mondatot ki mondta, valamint mindig a témához kapcsolódó kézműves foglalkozás . Nagyon tartalmasak a foglalkozások, a gyerekek aktívak . A program nagyon jól illeszkedik az iskolai tananyaghoz .</p>
<p>Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:</p>	<p>A foglalkozásokon feldolgozásra került, A tulipánna változott királyfi, A só, A kiskakas gyémánt félkrajcárja, a Mikulás és a rénszarvasok, a Császár új ruhája, A halász és a felesége, Misi mókus kalandjai, A kolozsvári bíró, A nyulacska csengője, Vackor az első bében, Micimackó mesék valamint a farsang témakörben is tartottunk tematikus foglalkozásokat . A foglalkozások menete, hogy megismerkedünk a történettel, csoportokban dolgozunk, 4 helyszínen, különböző módon kerül feldolgozásra a történet . Készítünk mesefát, amire felkerül az író, a cím, a szerelők, a tartalom és a mondanivaló . A meséből készült társasjáték is a mese történetét eleveníti fel . Sokszor észre sem vesszük a játék során, hogy mennyi mindent tanulnak meg, ismételnék át . A szituációs feladatok a mesének a mondanivalójára épül, a feladatok között van párosítás, szereplőkhöz kapcsolódó tulajdonságok, melyik mondatot ki mondta, valamint mindig a témához kapcsolódó kézműves foglalkozás . Nagyon tartalmasak a foglalkozások, a gyerekek aktívak . A program nagyon jól illeszkedik az iskolai tananyaghoz .</p>

<p>Kedvezményezett neve:</p>	<p>BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA</p>
<p>Eredmény megnevezése:</p>	<p>FOTÓ ÉS DIGITÁLIS VILÁG SZAKKÖR</p>
<p>Mérföldkő sorszáma:</p>	<p>2</p>

<p>Eredmény leírása:</p>	<p>A résztvevők egy projekt előkészületeibe tekinthettek bele, aminek keretében több száz régi üvegnegatív került digitalizálásra . Megismerkedtek az előadások keretében a nedves kollódiumos eljárás technikájának elméletével . Megnézhették, megfoghatták pár, közel száz éves lemezt és a régi képek digitalizációjának lépéseiről illetve fontosságáról halhattak előadást . Illetve körbejártuk a témát, hogy hogyan változott a fényképezés technikája eszközei és szerepe a közel kétszáz éves története során . Fotóztunk a városban . A képeket digitális úton készítettük . Az órák előtt átismételtük a beállítási lehetőségeket, megbeszéltük, hogy mire kell figyelniük a képek készítése során . A túra végén közösen átnéztük és értékeltük a gyerekek által készített képeket . Megnéztük a város múltját bemutató fotografiai tárlatot, közel száz éves képeken keresztül vizsgálhatták meg az ez idő alatt bekövetkezett változásokat . Szó esett a régi technikákról, beszélgettünk a képek értékéről és azok szemlélési módjáról, hogy ez miért és miként változik az idő múlásával . A „Bácsalmás múltját felidéző” kiállításmintájára az volt a feladat, hogy a gyerekek próbáljanak olyan város életképet készíteni, amiből „száz évvel későbbi” ember a lehető legtöbbet tudhatja meg a mostani életről . A gyerekek utcákat, embereket egyaránt fényképeztek . Beszéltünk a digitalizáció lépéseiről, foglalkoztunk az internet, a közösségi médiák és a fotográfia kapcsolatáról .</p>
<p>Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:</p>	<p>A résztvevők egy projekt előkészületeibe tekinthettek bele, aminek keretében több száz régi üvegnegatív került digitalizálásra . Megismerkedtek az előadások keretében a nedves kollódiumos eljárás technikájának elméletével . Megnézhették, megfoghatták pár, közel száz éves lemezt és a régi képek digitalizációjának lépéseiről illetve fontosságáról halhattak előadást . Illetve körbejártuk a témát, hogy hogyan változott a fényképezés technikája eszközei és szerepe a közel kétszáz éves története során . Fotóztunk a városban . A képeket digitális úton készítettük . Az órák előtt átismételtük a beállítási lehetőségeket, megbeszéltük, hogy mire kell figyelniük a képek készítése során . A túra végén közösen átnéztük és értékeltük a gyerekek által készített képeket . Megnéztük a város múltját bemutató fotografiai tárlatot, közel száz éves képeken keresztül vizsgálhatták meg az ez idő alatt bekövetkezett változásokat . Szó esett a régi technikákról, beszélgettünk a képek értékéről és azok szemlélési módjáról, hogy ez miért és miként változik az idő múlásával . A „Bácsalmás múltját felidéző” kiállításmintájára az volt a feladat, hogy a gyerekek próbáljanak olyan város életképet készíteni, amiből „száz évvel későbbi” ember a lehető legtöbbet tudhatja meg a mostani életről . A gyerekek utcákat, embereket egyaránt fényképeztek . Beszéltünk a digitalizáció lépéseiről, foglalkoztunk az internet, a közösségi médiák és a fotográfia kapcsolatáról .</p>

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	TÖRTÉNELMI, MŰVELŐDÉSTÖRTÉNET VETÉLKEDŐ
Mérföldkő sorszáma:	2
Eredmény leírása:	A versenyen nyolc csapat vett részt, bácsalmási, tataházi, kunbajai, bácsbokodi, bácsborsódi, katymári és a tompai általános iskolák tanulói képviseltették magukat . Előzetesen feladatként egy 5-6 perces ppt-előadást kellett bemutatni a Rákóczi szabadságharc valamely részterületéhez kapcsolódóan . A prezentáció értékelésének szempontjai az informativitás mellett, a látványvilág és az előadásmód voltak . A program második felében a tanulókat sorszámok húzásával sorsoltuk csapatokba és különböző játékos történelmi feladatokat oldottak meg . Először a Rákócz címet kellett kirakni puzzle formájában, majd képfelismerés, keresztrejtvény, hibajavítás, térképes feladat következett a középkori magyar történelem jelentősebb eseményeihez kapcsolódva .
Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:	A tanulók történelmi, művelődéstörténeti, általános műveltségük, tájékozottságuk, életmódbeli ismereteik gyarapodtak . A különböző iskolákból érkező tanulók és tanárok számára találkozási pontot jelentő esemény, ahol tapasztalatokat szerezhhetnek, eszmét, ismereteket cserélhetnek, megismerhetik egymást .

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	RAJZ SZAKKÖR
Mérföldkő sorszáma:	2

<p>Eredmény leírása:</p>	<p>A festés rajzolás mellett elkezdtük a rézkarcok és egyéb grafikák tervezését és kivitelezését . Az alkotások elkészítése nagy figyelmet igényel, sokféle műveletből áll . Fontos, hogy minden fázist önállóan is el tudjanak végezni, mert más-más tempóban dolgoznak . Az elkészített terv alapján, rézlemeze felkarcolták a rajzaikat, majd elkezdtük a felkarcolt képek maratását és lenyomtatását . A diákok a fázisokat elsajátították és már önállóan végezték a folyamatos figyelmem és útmutatásom alapján . Mivel minden gyereknek más-más a munkatempója, így mindenki tudtam egyénileg foglalkozni . Készítettünk tanulmányrajzot grafittal és szénrel . A cél az volt, hogy megfigyeljék a felületi fényviszonyokat és ennek megfelelően megtanulják a tónusok gazdagságának legjobb ábrázolását .</p>
<p>Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:</p>	<p>A rajzolás azonban nem csak tanulási készséget fejleszt, hanem a mindennapi élmények feldolgozásában is sokat segít . A gyerekek a napi pozitív és negatív érzéseiket, feszültségeiket képesek rajzban feldolgozni . A rézkarcok készítése a tanulók tervező, képalkotó képességét is fejleszti . Volt olyan hátrányos helyzetű tehetséges gyerek, aki kezdetben képtelen volt közösségben dolgozni, ki kellett emelni a közösségből és egyénileg foglalkozni vele, majd egy idő után már tudott csatlakozni a csoporthoz . Autista gyerek is rendszeresen jár rajzra, aki szintén egyéni foglalkozást igényelt . A rajzon keresztül komoly eredményeket tudtam elérni a gyerekek fejlesztése terén .</p>

<p>Kedvezményezett neve:</p>	<p>BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA</p>
<p>Eredmény megnevezése:</p>	<p>NÉPMESEVETÉLKEDŐ</p>
<p>Mérföldkő sorszáma:</p>	<p>2</p>
<p>Eredmény leírása:</p>	<p>A gyerekek 5 csapatba rendeződtek . A vetélkedő keretében 5 feladatot kellett megoldaniuk, mindegyiket adott időn belül . Az első feladatban egy meserejtvényt fejtettek meg . A másodikban, a szókeresőben, mesékben szereplő állatok neveit kellett megkeresniük . A következő feladat a Meselottó volt, melyben 5 mesés kérdésre egy szám volt a válasz . Ezeket a számokat összeadva kapták meg a helyes megfejtést . A negyedikben, mesékben szereplő érdekes szavak magyarázata volt a feladatuk . Az utolsó az „Activiti” volt, melyben egy-egy mesebeli személyt, állatot vagy tárgyat mutogattak el a gyerekek a csapataiknak . Amennyiben a társaik nem találták el a feladványt a megoldás lehetősége egy másik csapat birtokába került .</p>

<p>Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:</p>	<p>A gyerekek 5 csapatba rendeződtek . A vetélkedő keretében 5 feladatot kellett megoldaniuk, mindegyiket adott időn belül . Az első feladatban egy meserejtvényt fejtettek meg . A másodikban, a szókeresőben, mesékben szereplő állatok neveit kellett megkeresniük . A következő feladat a Meselottó volt, melyben 5 mesés kérdésre egy szám volt a válasz . Ezeket a számokat összeadva kapták meg a helyes megfejtést . A negyedikben, mesékben szereplő érdekes szavak magyarázata volt a feladatuk . Az utolsó az „Activiti” volt, melyben egy-egy mesebeli személyt, állatot vagy tárgyat mutogattak el a gyerekek a csapataiknak . Amennyiben a társaik nem találták el a feladványt a megoldás lehetősége egy másik csapat birtokába került .</p>
---	---

<p>Kedvezményezett neve:</p>	<p>BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA</p>
<p>Eredmény megnevezése:</p>	<p>Gasztronómia szakkör alsó tagozat 18 alkalom, 270 fő.</p>
<p>Mérföldkő sorszáma:</p>	<p>2</p>
<p>Eredmény leírása:</p>	<p>Téma: hagyományokhoz kapcsolódó ételek készítése, különböző sütemények, valamint töltött zsemle és fasírt készítése, egészséges táplálkozás, élelmiszerpazarlás .</p>
<p>Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:</p>	<p>A foglalkozásainkon nagyon sokféle egyszerű ételt, italt készítettünk közösen . Az ételek készítésénél figyelembe vettük a hagyományokat is . A Márton napi hagyományhoz kapcsolódóan libazsíros kenyeret készítettünk . A hagymát és a paprikát szeletekre vágtuk . Pirospaprikát, sót készítettünk elő . Teát főztünk és ízesítettünk . Amikor mindent előkészítettünk, szépen megterítettünk . Sütöttünk piskótát . A fiúk és a lányok külön dolgoztak . A cukros tojást, a fehérjét és a lisztet összekeverték, majd szilikon muffin formákba adagolták . Tetszés szerint tehettek bele almát, barackot, aszalt áfonyát . 15 perc alatt megsültek a kis piskóták . Az idő alatt pudingot, öntetet készítettek a piskótához . Csokis és vaníliás ízben készültek el a finomságok . A maradék tésztából gyümölcsös piskóta készült, természetesen az is elfogyott . Már a projekt elején, egyszer már készítettünk a kókuszgolyót . A mostani alkalommal arra voltam kíváncsi mennyire emlékszenek a hozzávalókra és magára a műveletre . A hozzávalók mind rendben voltak, csak a mennyiségeknél kellett kicsit segíteni! Az összeállítás pedig tökéletesre sikerült . Négy külön csoportban dolgoztak egy recept alapján, mégis különböző ízvilág jelent meg a négy tálcán . Hogy miért? Azt is megfejtettük, kicsit több kakaóport, kisebb-nagyobb golyóméretet, valamennyivel kevesebb cukor, ráma, tej.....már más eredményt hoz . Természetesen</p>

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	AZ EMBERI SZERVEZET MŰKÖDÉSÉNEK TANULÁSA SZAKKÖR
Mérföldkő sorszáma:	2
Eredmény leírása:	<p>A szakkör tagjai elsajátították az elsősegélynyújtás alapjait és az emberi szervezet működését, az elsősegélynyújtás fontosságát, ismeretét, elsajátítását . A laikusok, köztük a gyermekek számára is fontos, hogy érthetővé váljon, mi miért történik szervezetünkkel és egyes problémákat, hogyan ismerjük fel . A foglalkozások során a szervrendszerünk megismerésén keresztül vizsgálati módszereket is megbeszéltünk . A témakörben foglalkoztunk a gyermek sérültek elsősegélynyújtásának ismereteivel, a súlyos sérültek ellátásának módjaival, a félrenyelések témakörével, epilepsziás rohamok jeleiről, hogyan lehet felismerni, eszméletlen beteg ellátásáról, teendőkről, cukorbetegségről . Szituációs feladatokon keresztül gyakorolták a gyerekek az ez idáig elsajátított ismereteket . Foglalkoztunk a saját egészségünkkel is . A helyes táplálkozás fontosságáról, a higiénés szabályok betartásáról és az emberre káros anyagok károsító hatásáról beszélgettünk . A projektet elméleti és gyakorlati tudásszint méréssel zártuk .</p>
Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:	<p>A szakkör tagjai elsajátították az elsősegélynyújtás alapjait és az emberi szervezet működését, az elsősegélynyújtás fontosságát, ismeretét, elsajátítását . A laikusok, köztük a gyermekek számára is fontos, hogy érthetővé váljon, mi miért történik szervezetünkkel és egyes problémákat, hogyan ismerjük fel . A foglalkozások során a szervrendszerünk megismerésén keresztül vizsgálati módszereket is megbeszéltünk . A témakörben foglalkoztunk a gyermek sérültek elsősegélynyújtásának ismereteivel, a súlyos sérültek ellátásának módjaival, a félrenyelések témakörével, epilepsziás rohamok jeleiről, hogyan lehet felismerni, eszméletlen beteg ellátásáról, teendőkről, cukorbetegségről . Szituációs feladatokon keresztül gyakorolták a gyerekek az ez idáig elsajátított ismereteket . Foglalkoztunk a saját egészségünkkel is . A helyes táplálkozás fontosságáról, a higiénés szabályok betartásáról és az emberre káros anyagok károsító hatásáról beszélgettünk . A projektet elméleti és gyakorlati tudásszint méréssel zártuk .</p>

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	Természetismereti szakkör: alsó tagozat 23 alkalom 232 fő, felső 25 alkalom 250 fő.
Mérföldkő sorszáma:	2
Eredmény leírása:	Természetismereti szakkör: alsó tagozat 23 alkalom 232 fő, felső 25 alkalom 250 fő .
Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:	<p>A gyerekek megismerkedtek a foglalkozásokon a veszélyeztetett állatokkal, sajnos manapság több olyan fajról is beszélhetünk, ami veszélyeztetetté vált . Szükség van arra, hogy minél többet beszéljünk erről .</p> <p>Megismerkedtünk az állatok téli szokásaival, Vannak, akik alszanak, vannak akik hibernálódnak, vannak, akik telelnek, vannak, akik túlélnek . Minden típusba tartozó állatra gondolnunk kell télen és nyáron is .</p> <p>Megbeszéltük a különböző állatokat interaktív feladatok segítségével . Beszéltünk a téli álmok fontosságáról az állatok életében . Megkülönböztettük a téli álmat és a téli nyugalmi állapotot . Szó volt a téli madáretetésről illetve a költöző madarokról is . Megismerkedtünk az erdő növényzetével és az állatok közösségével . Az erdőben a meghatározó növények a fák, az erdő növényei és állatai szoros kölcsönhatásban élnek egymással . A feladatlapok segítségével berajzoltuk az állatokat, az adott szintekre . Az erdő fontos szerepet játszik az ember életében, de az erdőnek is szüksége van az emberre . Vannak olyan szakmák, mint az erdész és a vadász, akik azért dolgoznak, hogy az erdőt, a természetet segítsék a munkájukkal . Beszélgettünk ezekről a szakmákról, megbeszéltük, hogyan kell tisztelni az erdőt . Felállítottunk magunknak szabályokat, amiket be kell, kellene tartani minden kirándulás során . Megismerkedtünk a madarak szerepével, a fák és a rovarok fontosságával, a gombák felépítésével, a Naprendszerrel, a baktériumokkal, a gyógynövényekkel és azok jótékony hatásaival, átbeszéltük, hogy ki melyik gyógynövényt ismeri, és melyiket használják a mindennapokban . A természetben minden mindennel összefügg, rengeteg körforgást ismerhetünk meg . Ahhoz, hogy megértsük a működését, ismernünk kell a tápláléklánc fogalmát is . A gyerekekkel megtanultuk, hogy milyen kapcsolat lehet az élőlények között . Megvizsgáltunk néhány példát, illetve mindenki készíthetett egy saját táplálékláncot is .</p> <p>
 A hangyák szinte mindenhol megtalálhatók, minden gyerek találkozott már velük . Mivel nagyon aprók, ezért nagyon érdekesek is . A gyerekekkel megvizsgáltuk élőhelyüket, testfelépítésüket .</p> <p>Megbeszéltük, hogy milyen mesében találkozhatunk ezekkel az állatokkal és milyen tulajdonsággal ruházzák fel őket . A teknősök a legkülönbözőbb helyeken előforduló élőlények . Könnyen felismerhetőek .</p>

Magyarországon egyetlen őshonos faj létezik, a mocsári teknős . Megtanultuk a gyerekekkel a szakkörön, hogy milyen a teknős testfelépítése és természetvédelmi jelentőségét is . A harkályok sajátos, jól jellemezhető csoportot alkotnak . Csőrük erős, vésőszerű, ujjai közül kettő előre, kettő hátrafelé áll . A helyi gyerekek imádják a nagy fakopáncsot, hiszen kedvenc helyük, a tanösvényünk is erről a madárról kapta a nevét . Kis tanulás után a gyerekek elkészíthették saját fakopáncsukat . A madár hangját is meghallgattuk .
 A szakköri foglalkozásokkal sikerült a gyerekek természet iránti érdeklődését fenntartani, nyitottabbá váltak a világra, felismerik a problémákat, életkoruknak megfelelő válaszokat találnak a felvetődött kérdésekre, a mindennapokban jól hasznosítható tudás megszerzését szolgálta .

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	SZÍNJÁTSZÓ KÖR
Mérföldkő sorszáma:	2
Eredmény leírása:	<p>Novemberben és decemberben szituáció gyakorlatokra épülnek a foglalkozások . A „bla-bla” kifejezéssel játszottunk . Résztvevőket két csoportba osztottuk, ezután a csoportok kaptak egy-egy szituációt (, pl . : feleltetés, hangszerkészítés, avagy az éppen aktuális mese részleteit .) Ezeket a szituációkat pedig csak a blabla hangsort használva szabad megjeleníteniük, kvázi halandzsázva . A játék célja, hogy a gyerekek kitalálják, milyen szituációt játszik el a másik csoport .</p> <p>Improvizációs gyakorlatokat is végeztünk: történet kitalálása volt a feladat . Ebben a játékban mindent önmaguknak kellett kitalálni, majd a szakkör végén előadni .

</p>
Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:	<p>Novemberben és decemberben szituáció gyakorlatokra épülnek a foglalkozások . A „bla-bla” kifejezéssel játszottunk . Résztvevőket két csoportba osztottuk, ezután a csoportok kaptak egy-egy szituációt (, pl . : feleltetés, hangszerkészítés, avagy az éppen aktuális mese részleteit .) Ezeket a szituációkat pedig csak a blabla hangsort használva szabad megjeleníteniük, kvázi halandzsázva . A játék célja, hogy a gyerekek kitalálják, milyen szituációt játszik el a másik csoport .</p> <p>Improvizációs gyakorlatokat is végeztünk: történet kitalálása volt a feladat . Ebben a játékban mindent önmaguknak kellett kitalálni, majd a szakkör végén előadni .

</p>

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	Mesemondó verseny-Alsó tagozat-Felső tagozat
Mérföldkő sorszáma:	2
Eredmény leírása:	A megfelelő hangulat megteremtése egy kedves történettel kezdődött, a történetbe beleszótták a sorszámok kihúzását is, feloldva kicsit a gyermekek feszültségét . Az értékelésnél több szempont is döntő szerepet kapott . A gyermek olyan mesét válasszon, ami korához, a világról szerzett tapasztalatához, élményeihez, személyiségéhez, hangszínéhez, beszéd és mesemondó stílusához illik . A többszereplős meséknél felismerhetőek legyenek a szereplők külön-külön is . A tiszta artikuláció, a természetes beszédritmus és hanglejtés és a közönséggel való kontaktus, kapcsolattartás . Amíg megszületett a döntés, a gyermekeket egy kis uzsonna várta .
Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:	A megfelelő hangulat megteremtése egy kedves történettel kezdődött, a történetbe beleszótták a sorszámok kihúzását is, feloldva kicsit a gyermekek feszültségét . Az értékelésnél több szempont is döntő szerepet kapott . A gyermek olyan mesét válasszon, ami korához, a világról szerzett tapasztalatához, élményeihez, személyiségéhez, hangszínéhez, beszéd és mesemondó stílusához illik . A többszereplős meséknél felismerhetőek legyenek a szereplők külön-külön is . A tiszta artikuláció, a természetes beszédritmus és hanglejtés és a közönséggel való kontaktus, kapcsolattartás . Amíg megszületett a döntés, a gyermekeket egy kis uzsonna várta .

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	HELYTÖRTÉNETI VETÉLKEDŐ
Mérföldkő sorszáma:	2

Eredmény leírása:	Az eddigi munkánk összegzéseként, egy jó hangulatú vetélkedőre került sor . A tavaszi népszokások, dalok egyaránt terítékre kerültek . Volt éneklés, és szörpkóstolás, valamint Bácsalmás helyi értékeit is beazonosíthatták a versenyzők . Háromtagú zsűri segítette a munkát . A helyezettek értékes nyereményeket kaptak .
Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:	Az eddigi munkánk összegzéseként, egy jó hangulatú vetélkedőre került sor . A tavaszi népszokások, dalok egyaránt terítékre kerültek . Volt éneklés, és szörpkóstolás, valamint Bácsalmás helyi értékeit is beazonosíthatták a versenyzők . Háromtagú zsűri segítette a munkát . A helyezettek értékes nyereményeket kaptak .

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	Fészek klub gimnázium, 11 alkalom 197 fő.
Mérföldkő sorszáma:	2
Eredmény leírása:	Téma: közösségformálás, fontossága a település életében, különböző képességek fejlesztése, konfliktusok kezelése, helyi értéke megismerések, rövid film készítése
Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:	Védett növényeink, állataink megismerése a bácsalmási parkban található információk felhasználásával . Csoportokban dolgoztunk, a csoportok véletlenszerűen lettek kialakítva . A szerzett információk alapján előadásokat tartottak . A foglalkozásokat mindig közös játékkal (labdás) zártuk . Iskolai szituációk alapján összeállítottunk különböző jeleneteket, amiből rövid filmeket készítettünk . A jeleneteket részleteiben vettük fel . Mindenki részt vett a filmforgatásban, törekedtek a hitelességre . A forgatás közben jobbnál jobb ötletekkel jöttek elő . Nagyon élvezték a forgatás minden pillanatát . Nagyon várták, hogy a felvételekkel és a vágási munkákkal megbízott társak mikor készülnek el a film véglegesítésével . Megnéztük az elkészült filmeket, nagy sikere volt, sokat nevettek az eljátszott szituációkon, a szoros együttműködésen keresztül új oldalukról is megismerhették egymást . A film készítése egy összetartóbb, felszabadultabb közösséget eredményezett, a fészek klub működésének ez volt a fő célja .

Kedvezményezett neve:	BÁCSALMÁS VÁROS ÖNKORMÁNYZATA
Eredmény megnevezése:	Mesemondó verseny
Mérföldkő sorszáma:	2
Eredmény leírása:	<p>A megfelelő hangulat megteremtése egy kedves történettel kezdődött, a történetbe beleszótták a sorszámok kihúzását is, feloldva kicsit a gyermekek feszültségét . Az értékelésnél több szempont is döntő szerepet kapott . A gyermek olyan mesét válasszon, ami korához, a világról szerzett tapasztalatához, élményeihez, személyiségéhez, hangszínéhez, beszéd és mesemondó stílusához illik . A többszereplős meséknél felismerhetőek legyenek a szereplők külön-külön is . A tiszta artikuláció, a természetes beszédritmus és hanglejtés és a közönséggel való kontaktus, kapcsolattartás . Amíg megszületett a döntés, a gyermekeket egy kis uzsonna várta .</p>
Az eredmény nem számszerűsíthető, egyéb tulajdonsága:	<p>A megfelelő hangulat megteremtése egy kedves történettel kezdődött, a történetbe beleszótták a sorszámok kihúzását is, feloldva kicsit a gyermekek feszültségét . Az értékelésnél több szempont is döntő szerepet kapott . A gyermek olyan mesét válasszon, ami korához, a világról szerzett tapasztalatához, élményeihez, személyiségéhez, hangszínéhez, beszéd és mesemondó stílusához illik . A többszereplős meséknél felismerhetőek legyenek a szereplők külön-külön is . A tiszta artikuláció, a természetes beszédritmus és hanglejtés és a közönséggel való kontaktus, kapcsolattartás . Amíg megszületett a döntés, a gyermekeket egy kis uzsonna várta .</p>

MONITORING MUTATÓK

Monitoring mutató megnevezése	Bázisérték dátuma	Bázisérték	Cél dátuma	Cél változás	Cél összváltozás	Cél kumulált	Tény dátuma	Tény változás	Tény összváltozás	Tény kumulált	Tényadathoz tartozó beszámoló sorszama	Megjegyzés
Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves korúak) száma							2019.02.28.	1153	1153	1153	1	
Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves korúak) száma			2020.02.29.	1356	1356	1356	2020.02.29.	13326	14479	14479	2	
Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves korúak) száma			2020.02.29.	1356	1356	1356	2020.02.29.	13326	14479	14479	1	
Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves korúak) száma (nő)			2020.02.29.	0	0	0	2020.02.29.	9544	9544	9544	2	
Informális és nem formális képzésben résztvevő gyerekek és fiatalok (7-24 éves korúak) száma (nő)			2020.02.29.	0	0	0	2020.02.29.	9544	9544	9544	1	

TÁJÉKOZTATÁS ÉS NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA

Támogatási összeg:	150 millió Ft alatti
Támogatási kategória:	Egyéb fejlesztés
Hittel kombinált konstrukció?:	Nem
Tájékoztatás és nyilvánosság jelen beszámoló időszakában nem releváns:	Nem

A PROJEKT ELŐKÉSZÍTÉS SZAKASZA

Publikációs eszköz	Célérték (db)	Előző érték	Akt. érték	Határidő (Tervezet)	Határidő (Valós)	Eredményt igazoló dokumentum
Kommunikációs terv készítése						
Nyomtatott tájékoztatók (brosúrák, szórólapok stb.) elkészítése és lakossági terjesztése						
A kedvezményezett működő honlapján a projekthez kapcsolódó tájékoztató (esetleg aloldal) megjelenítése a pénzügyi zárásig	1	0	0	2020.08.29.	2020.08.29.	0

A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁS SZAKASZA

Publikációs eszköz	Célérték (db)	Előző érték	Akt. érték	Határidő (Tervezet)	Határidő (Valós)	Eredményt igazoló dokumentum
Sajtóközlemény kiküldése a projekt indításáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése						
Sajtónyilvános események szervezése (ünnepélyes eseményekhez, pl. alapkövetétel, egyes beruházási fázisok befejezése, projektlátogatás, átadások, képzés zárása stb.)						

Publikációs eszköz	Célérték (db)	Előző érték	Akt. érték	Határidő (Tervezet)	Határidő (Valós)	Eredményt igazoló dokumentum
A beruházás helyszínén „B” (DE: autópálya beruházások esetében „A”) típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése						
A beruházás helyszínén „B” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése						
A beruházás helyszínén „C” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése	1	0	1	2020.08.29.	2020.08.29.	https://www.facebook.com/K%C3%B6zm%C5%B1vel%C5%91d%C3%A9s-Erdm%C3%A9nyess%C3%A9g%C3%A9t-Seg%C3%ADt%C5%91-J%C3%A1r%C3%A1si-Szint%C5%B1-Programok-B%C3%A1csalm%C3%A1son-161027111248897
Médiamegjelenés vásárlása a projekthez kapcsolódóan						
Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció készítése	1	0	1	2020.08.29.	2020.08.29.	0

A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁT KÖVETŐ SZAKASZ

Publikációs eszköz	Célérték (db)	Előző érték	Akt. érték	Határidő (Tervezet)	Határidő (Valós)	Eredményt igazoló dokumentum
Sajtónyilvános ünnepélyes projektátadó rendezvény szervezése						
Sajtóközlemény kiküldése a projekt zárásáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése						
Eredménykommunikációs információs anyagok, kiadványok készítése						
TÉRKÉPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal	1	0	1	2020.08.29.	2020.08.29.	0

Publikációs eszköz	Célérték (db)	Előző érték	Akt. érték	Határidő (Tervezet)	Határidő (Valós)	Eredményt igazoló dokumentum
A beruházás helyszínén „D” típusú emléktető tábla elkészítése és elhelyezése						

A BESZÁMOLÓHOZ CSATOLT DOKUMENTUMOK

Fájl neve	Megnevezés	Feltöltés dátuma
2019. április.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019. június.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019. március.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019. november.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2020. január.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
Honismereti tábor.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019 október.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019 május.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019 március.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019. október.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019 szeptember.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019. május.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2020. február.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019. december.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
Fészek klub.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019 november.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2020 február.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019 április.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2019 december.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.
2020 január.rar	Beszámoló mellékletek	2020.08.29.